

Знакомство с произведениями К.И. Чуковского

Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной категории
МАДОУ «Детский сад «Белочка»
Село Новая Таволжанка
Шебекинского района
Белгородской области
Орлова А. И.

В дошкольных учреждениях особое место занимает ознакомление детей с художественной литературой, как искусством и средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книге. Характерной особенностью детей от 2 до 5 лет является необычайная тяга к ритмически организованному складу речи, звучным ритмам и рифмам, выразительной интонации. Дети любят слушать и читать стихи, явно предпочитая их прозе. Они развивают мышление и воображение ребенка, обобщают его эмоции, дают прекрасные образцы русского литературного языка. Поэтому так огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение произведений К.И.Чуковского - они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

Выразительные, яркие, динамичные, они завораживают ребенка, ведь Чуковский в своих сказках - играет с малышами, и для маленьких слушателей чтение этих сказок превращается в забавную игру. Дети с удовольствием декламируют стихи Чуковского, что способствует их речевому развитию.

Фрагмент занятия по развитию речи «Путешествие по произведениям К.И. Чуковского»

Цель занятия: Выявить и обобщить знания по произведениям детского писателя К.И. Чуковского.

Задачи занятия:

Закрепить полученные знания о творчестве К.И.Чуковского. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок. Развивать речь, формировать чувство юмора. Побуждать к активному участию к беседе. Упражнять детей в чтении стихов наизусть. Активизировать словарный запас детей.

Предварительная работа:

Чтение произведений К.И.Чуковского. Оформление выставки в книжном уголке «Любимый детский писатель».

Разучивание стихов.

Продуктивная деятельность: Подготовка поделок, рисование сказочных героев произведений К.И.Чуковского.

Оборудование и материал к занятию:

Портрет К.И.Чуковского. Выставка книг К.И.Чуковского. Иллюстрации из сказок К.И.Чуковского.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас на выставку, замечательного сказочника, всеми вами любимого Корнея Ивановича Чуковского.

В гости дедушка Корней
Приглашает всех детей!
Но особенно он рад
Пригласить таких ребят,
Кто умеет слушать сказки
Или любит их читать.

Сейчас я вам прочитаю отрывок, а вы мне скажете, как называется сказка.

Одеяло убежало,
Улетела простыня,
И подушка, как лягушка,
Ускакала от меня. (Мойдодыр)

"Эй вы, звери, выходите,
Крокодила победите,
Чтобы жадный Крокодил
Солнце в небо воротил!" (Краденое солнце)

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайнька в окно,
Стало зайньке темно (Краденое солнце)

Вдруг откуда-то летит
Маленький Комарик,
И в руке его горит
Маленький фонарик.
"Где убийца, где злодей?
Не боюсь его когтей!"
... Саблю вынимает
И ему на всём скаку
Голову срубает! (Муха-Цокотуха)

А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
Я больше идти не могу (Федорино горе)

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор Айболит (Айболит)

Только вдруг из – за кусточка,
Из – за синего лесочка,
Из – далеких из полей
Прилетает воробей (Тараканище)

И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну, очень маленьких детей (Бармалей)

**Чтобы сказки не обидеть
Надо их почаще видеть
Их читать и рисовать,
Их любить и в них играть!**

Игра: «Сбежавшие герои сказок»

1. «Муха-Цокотуха» (паук-злодей, жучок, паучок)
2. «Айболит» (медведь, лиса, заяц, корова)

3. «Краденое солнце» (крокодил, медведь)
4. «Мойдодыр» (грязнуля, умывальник, мойдодыр)
5. «Федорино горе» (курица, бабушка, самовар)
6. «Тараканище» (воробей,

**Давайте знакомые книжки откроем
И снова пройдем от страницы к странице
Всегда ведь приятно с любимым героем
Опять повстречаться, узнать, подружиться.**

Просмотр сказки «Телефон»



1

У меня зазвонил телефон.
— Кто говорит?
— Слон.
— Откуда?
— От верблюда.
— Что вам надо?
— Шоколада.

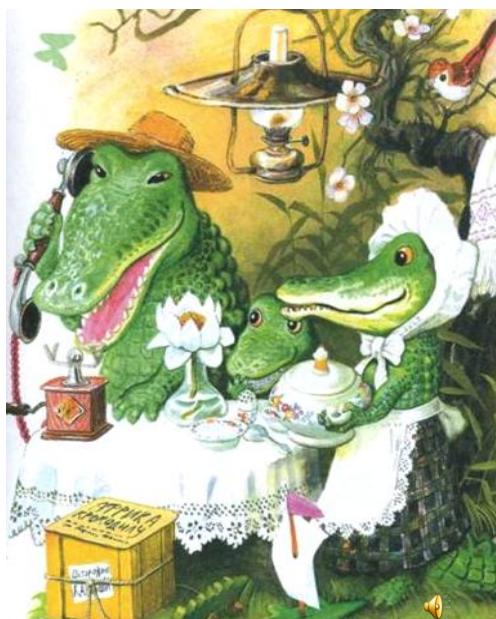




— Для кого?
— Для сына моего.
— А много ли прислать?
— Да пудов этак пять
Или шесть:
Больше ему не съесть,
Он у меня еще маленький!

2

А потом позвонил крокодил
И со слезами просил:
— Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши,
И мне, и жене, и Тотоше.
— Постой, не тебе ли
На прошлой неделе
Я выслал две пары
Отличных калош?



песня



— Ах, те, что ты выслал
На прошлой неделе,
Мы давно уже съели
И ждём не дождемся,
Когда же ты снова пришлешь
К нашему ужину
Дюжину
Новых и сладких калош!



3

А потом позвонили
зайчатки:

— Нельзя ли прислать
перчатки?



Воспитатель: Ребята, как звонил телефон?
Я, предлагаю вам, нарисовать свой телефон.



Кто нарисовал, давайте вспомним, какие телефоны есть в настоящее время?

Предлагаю поиграть *в игру «Телефон»*.

Правда, как хорошо, что люди придумали телефон, при помощи которого можно общаться.

А теперь, посмотрим на телефоны разных времён.





У кого из вас, какие есть, может быть у мам, бабушек, дедушек?
А вам понравилось наше с вами общение? Что интересного в выставке,
которую мы посетили? Что вам больше всего запомнилось?



